

**Vága Kommuna
Ferðslutrygðarætlan
2017-2026**

Fylgiskjal



Indholdsfortegnelse

1	Prioriteringsmodel.....	3
2	Konkretisering af 7 projekter.....	4
3	Skolevejsanalyse.....	14

1. Prioriteringsmodel

For at Våga Kommuna kan prioritere indsatserne i trafiksikkerhedsarbejdet, er der foretaget en prioritering af udvalgte ønsker til forbedring af trafiksikkerheden og trygheden. Udvælgelsen er sket gennem en workshop med deltagelse af følgegruppen. For hvert ønske er der opstillet et løsningsforslag med en skønnet anlægsøkonomi. Projekter er prioriteret ud fra en multikriterieanalyse med følgende parametre:

Trafiksikkerhed (vægter samlet 70%)

- Antal trafikulykker (25%)
 - o Desto flere ulykker desto højere karakter. Max point opnås ved mindst 3 ulykker.
- Registrering af for høj hastighed (20%)
 - o Angivet ud fra målinger, som er analyseret ud fra det danske Vejdirektoratets definition af en væsentlig overskridelse:
 - Væsentlig overskridelse: Målt hastighed > hastighedsgrænsen + 10% + 3 km/t
 - Mindre overskridelse: Hastighedsgrænse < Målt hastighed < hastighedsgrænsen + 10% + 3 km/t
- Projektets effekt på trafiksikkerheden
 - o Vurdering bl.a. med udgangspunkt i det danske Vejdirektoratets effektkatalog. Der er tildelt værdien *mindre*, *middel* eller *stor*.

Tryghed (vægter samlet 30%)

- Antal udpegninger af utryghed fra skoleelever og borgere (15%)
 - o De steder hvor der er angivet utryghed fra skolevejsanalysen eller borgerundersøgelsen opnår en højere værdi. Max point opnås ved mindst 10 udpegninger.
- Antal skoleruter (15%)
 - o Ved workshop med 5., 8., og 9. klasse har eleverne optegnet deres ruter mellem hjem, skole og fritidsaktiviteter når de går eller cykler. Projekter med mange ruter opnår en højere værdi, da mange vil have gavn af et projekt. Max point opnås ved mindst 50 ruter.

Ud fra parametrene udregnes et point for hvert projekt varierende fra 0-100, hvilket projekterne er prioriteret efter.

For de 10 projekter med den højeste prioritering, er de mest omkostningseffektive projekter fundet ved at gange pointet med de skønnede anlægsomkostninger til projektet. Anlægsomkostningerne er omsat til en værdi mellem 0-100 via interpolation. Dette er gjort for at have tallene i samme størrelsesorden som pointene. Herved findes de projekter som giver mest trafiksikkerhed for pengene.



UDFORDRING

Lette trafikanter fra Tvørgarðsgøta og boligområderne vest for vejen skal færdes langs med Játnavegur hvis de skal til skole eller fritid i Sandavágur. Vejen er meget trafikeret og der er ikke cykelsti.

LØSNINGSFORSLAG

Der etableres en dobbeltrettet fællessti mellem Tvørgarðsgøta og Høygardsvegur. Dette giver lette trafikanter mulighed for at anvende lokalveje til skole som alternativ til Játnavegur.

Stien skal være med asfaltbelægning og belysning. Arealet er delvis udmatrikuleret til sti, men der skal forhandles om et mindre areal.

TILTAG	ANTAL / LBM	ENHEDSPRIS	ANLÆGSOVERSLAG
Fællessti	140 meter	5.000 kr.	700.000 kr.
Belysning	3 stk.	20.000	600.000 kr.
Diverse		40.000	40.000 kr.
SAMLET			800.000 kr.



Billede af eksisterende forhold. Der er i dag en trampesti.



Principskitse

UDFORDRING

Nesavegur er smal, særligt på strækningen øst for nr. 51. Der er ikke fortov på strækningen og kun begrænset belysning. Vejen er en vigtig skolevej.

Cyklister der vælger vejen har vanskeligt ved at få cyklen ned til skolen da stien hertil er stejl.

LØSNINGSFORSLAG

Etablering af fortov på den nordlige side af vejen, som forlængelse af det eksisterende. På sigt ønskes fortov på hele strækningen. Supplerende belysning mellem nr. 18 og 26. Eksisterende master kan måske genanvendes. Der kan med fordel etableres cykelparkering ved start af stien til skolen.

TILTAG	ANTAL / LBM	ENHEDSPRIS	ANLÆGSOVERSLAG
Fortov	180 meter	1.500 kr.	270.000 kr.
Belysning	3 stk.	20.000 kr.	60.000 kr.
Cykel-p (tilvalg)	1 stk.	20.000 kr.	20.000 kr.
SAMLET			330-350.000 kr.



Billede af eksisterende forhold

**UDFORDRING**

Der er begrænset oversigt i krydset fra sidevejen, særlig mod syd. Der er registreret ulykker i krydset.

LØSNINGSFORSLAG

Der etableres fortov på den østlige side af á Sondum på begge sider af krydset. Fortovet medfører, at biltrafikken trækkes væk fra husmuren, hvilket giver bedre oversigtsforhold. Kørebanelen på á Sondum er ca. 7 meter bred ved krydset, hvorfor det er muligt at indsnævre vejen. Eksisterende afvanding bibeholdes.

TILTAG	ANTAL / LBM	ENHEDSPRIS	ANLÆGSOVERSLAG
Fortov	40 meter	1.500 kr.	60.000 kr.
Justering afmærkning	1 stk.	5.000 kr.	5.000 kr.
Steler	6 stk.	2.500 kr.	15.000 kr.
SAMLET			80.000 kr.



Billede af eksisterende forhold



UDFORDRING

Skolen har problematiske adgangsforhold i dag. Det er vanskeligt at se indkørslen til skolen, da den er svagt belyst og ikke markeret.

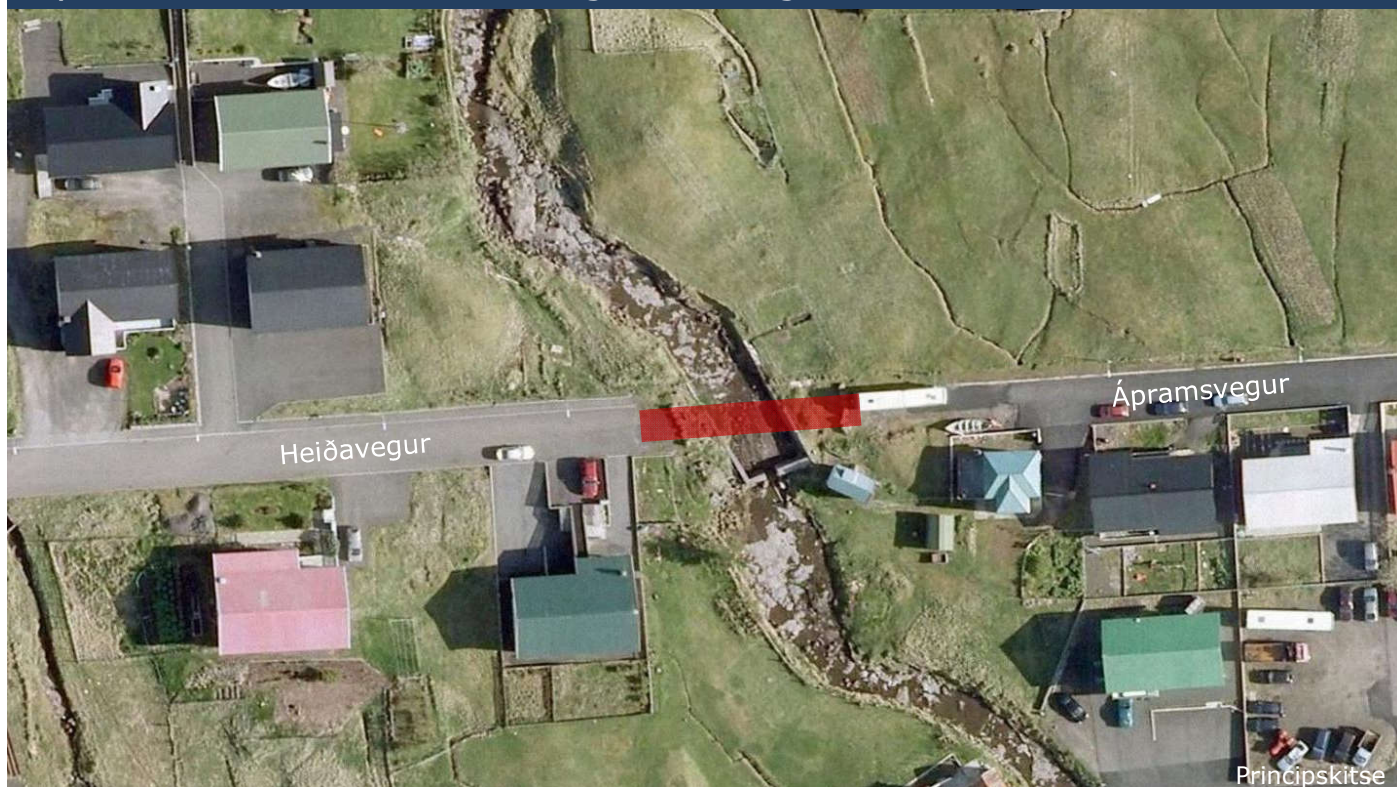
LØSNINGSFORSLAG

Der etableres 1-2 belysningsmaster på adgangsvejen og en monolit / skilt med skolens logo, som er synligt fra á Giljanesi (skilt kræver tilladelse fra Landsverk). Når udvidelsen af skolen er færdig bør den gamle adgangsvej opgraderes til en stiforbindelse.

TILTAG	ANTAL / LBM	ENHEDSPRIS	ANLÆGSOVERSLAG
Belysning	2 stk.	20.000 kr.	40.000 kr.
Monolit	1 stk.	20.000 kr.	20.000 kr.
SAMLET			60.000 kr.



Billede af eksisterende forhold

**UDFORDRING**

Lette trafikanter fra Heiðavegur skal gå en omvej ad Leitisvegur eller Nýggivegur for at komme i skole. Leitisvegur er mest oplagt, men den er ret trafikeret.

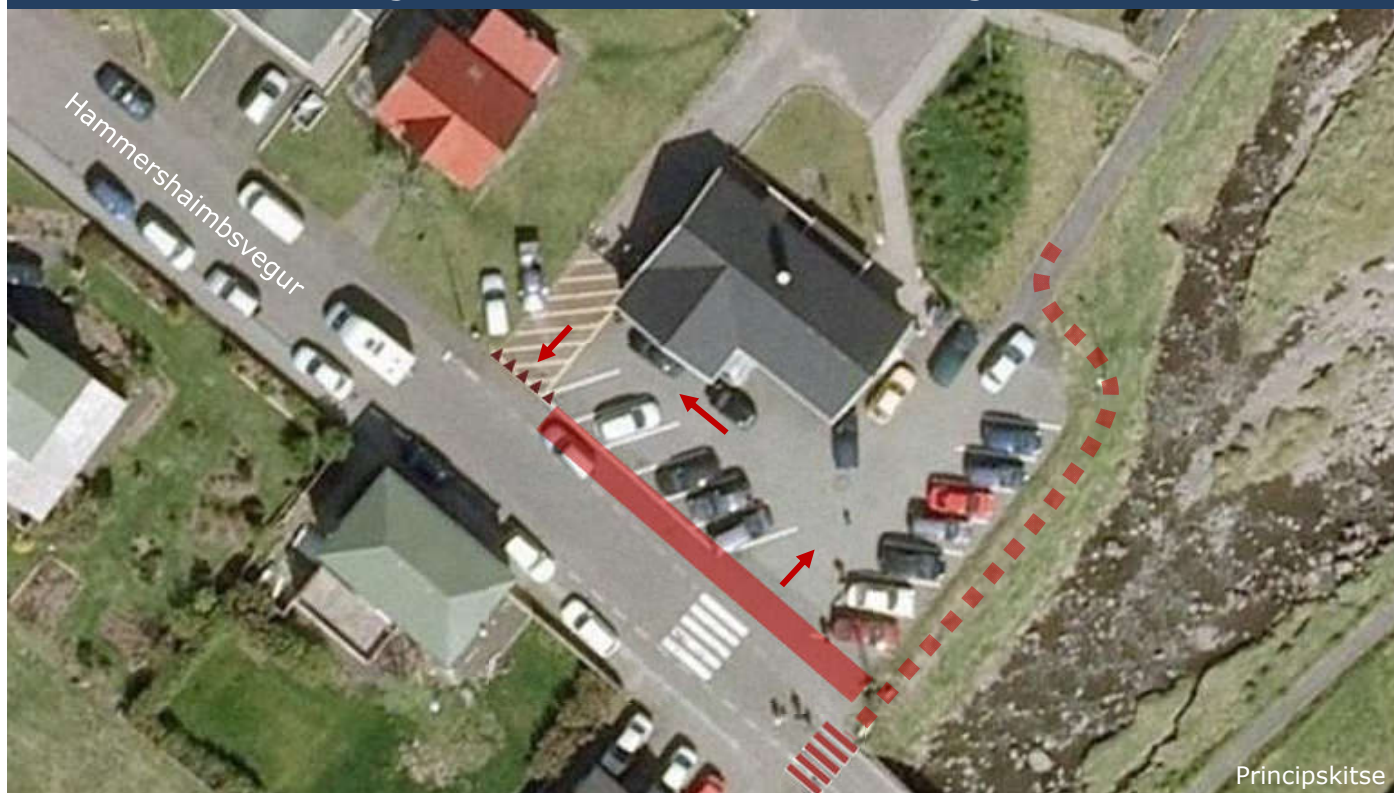
LØSNINGSFORSLAG

Ny stiforbindelse mellem Heiðavegur og Ápramsvegur. Der etableres en stibro i træ over vandløbet, hvorfor udgifterne til forbindelsen er store. Stibroen kan med fordel udnyttes til at gøre området til at større aktiv, f.eks. ved at lade broen fungere som badebro.

TILTAG	ANTAL / LBM	ENHEDSPRIS	ANLÆGSOVERSLAG
Stibro i træ	Spænd ca. 15 meter	500.000 kr.	500.000 kr.

SAMLET**500.000 kr.**

Billede af eksisterende forhold.

**UDFORDRING**

Diffus parkering helt ud til vejen gør pladsen vanskelig at passere for lette trafikanter. Der er desuden udfordringer, når skolebussen holder. Der er dog ikke umiddelbart plads til en buslomme.

LØSNINGSFORSLAG

Fortov forlænges forbi parkeringspladsen. Der vil blive ca. 9,5 meter fra indersiden af fortov til husfacade, hvorfor kørselsretningen på pladsen ensrettes.

Stien føres bagom pladsen og placeringen af fodgængerfeltet justeres (kan udføres som separat projekt).

TILTAG	ANTAL / LBM	ENHEDSPRIS	ANLÆGSOVERSLAG
Fortov	30 meter	1.500 kr.	45.000 kr.
Skiltning	1 stk.	5.000 kr.	5.000 kr.
Sti	40 meter	5.000 kr.	200.000 kr.
SAMLET			250.000 kr.



Billede af eksisterende forhold



UDFORDRING

Nýggivegur er smal og utryg for fodgængere. Forholdene forbedres dog ved lukning af vejen for gennemkørende biltrafik ved broen.

Vejen udgør en vigtig forbindelse til skolen, indtil der etableres en forlængelse af Tvørgarðsgøta med fortov og belysning.

LØSNINGSFORSLAG

Fortov langs én side af vejen fra Ápramsvegur til Leitisvegur. Der er bedst plads til fortov på den vestlige side. Mellem Ápramsvegur og Tungureyngsøta placeres fortovet på et grønt areal. Matrikelgrænserne i området er specielle, hvorfor ejerforholdene skal granskes inden projektet kan igangsættes.

TILTAG	ANTAL / LBM	ENHEDSPRIS	ANLÆGSOVERSLAG
Fortov	100 meter	1.500 kr.	150.000 kr.

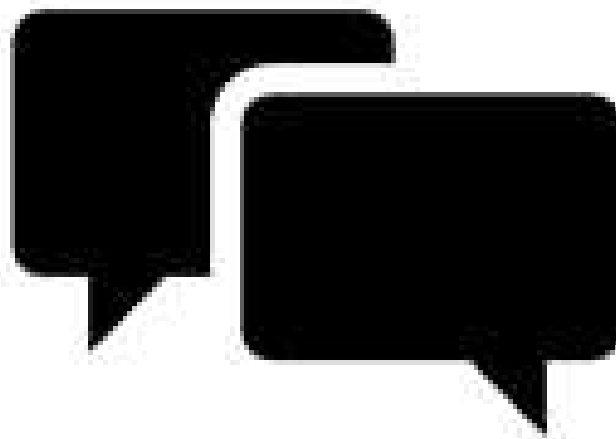
SAMLET

150.000 kr.

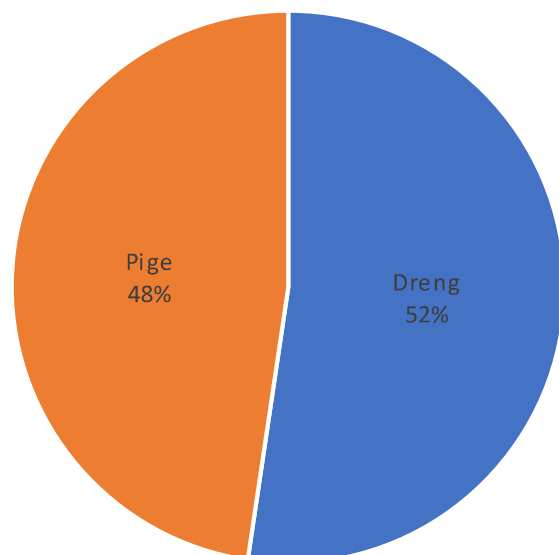


Billede af eksisterende forhold

3. Skolevejsanalyse—resultater

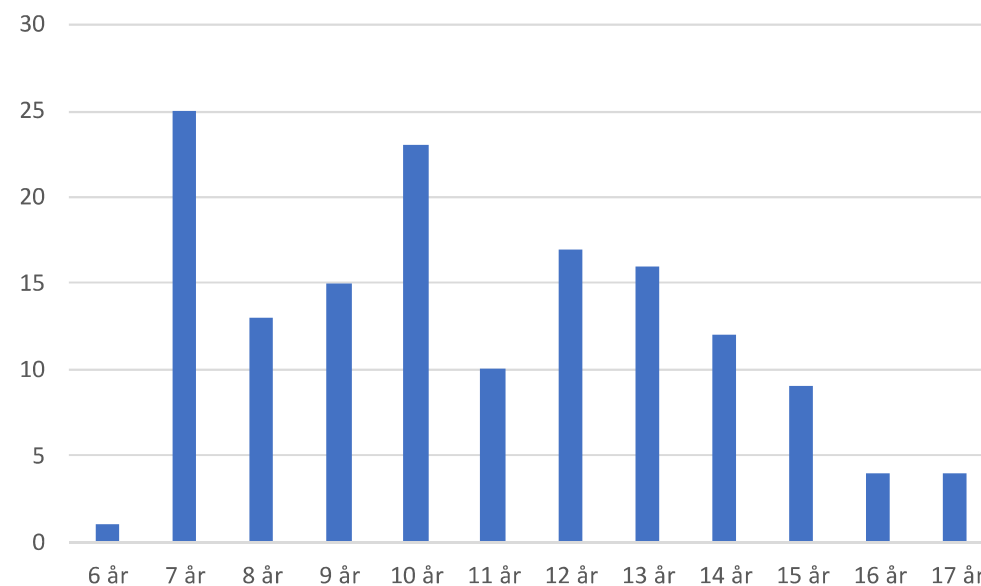


Er du pige eller dreng?



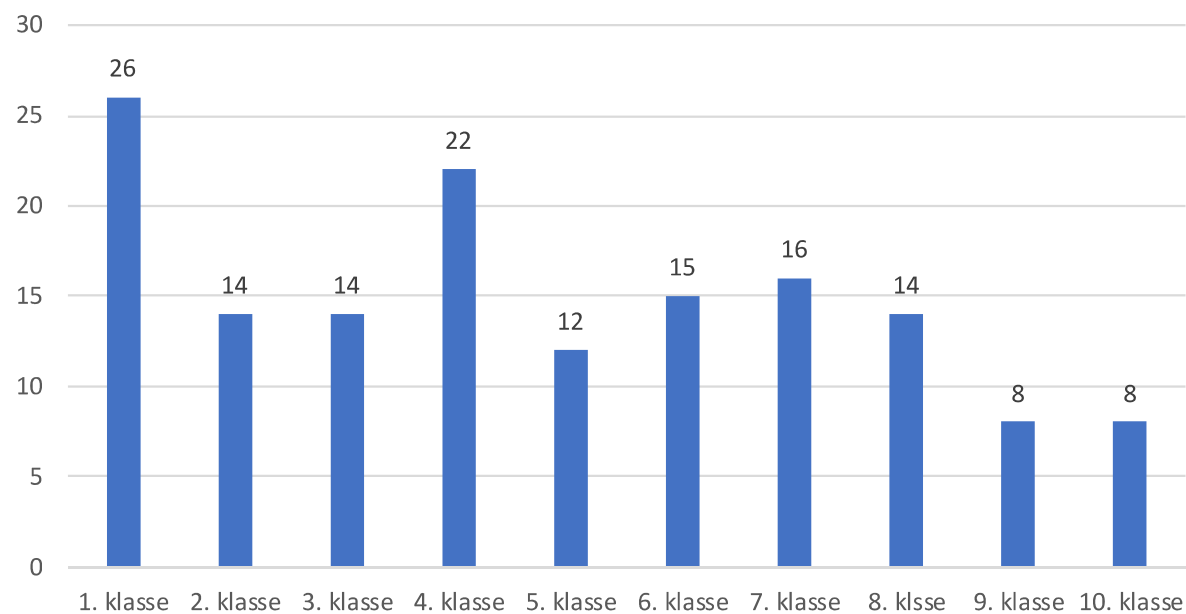
Besvarelser fra 71 piger og 78 drenge

Hvor gammel er du?



Besvarelser fra elever mellem 6 - 17 år

Hvilket klassetrin går du på?



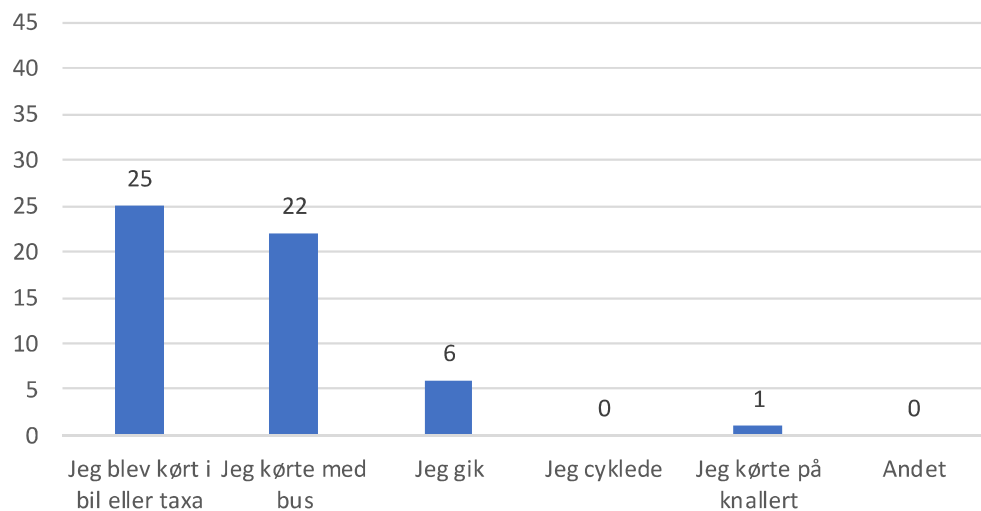
Besvarelser fra 54 elever i 1. - 3. klasse



Besvarelser fra 95 elever i 4. - 10. klasse

Hvordan kom du til skole i dag?

1. - 3. klasse

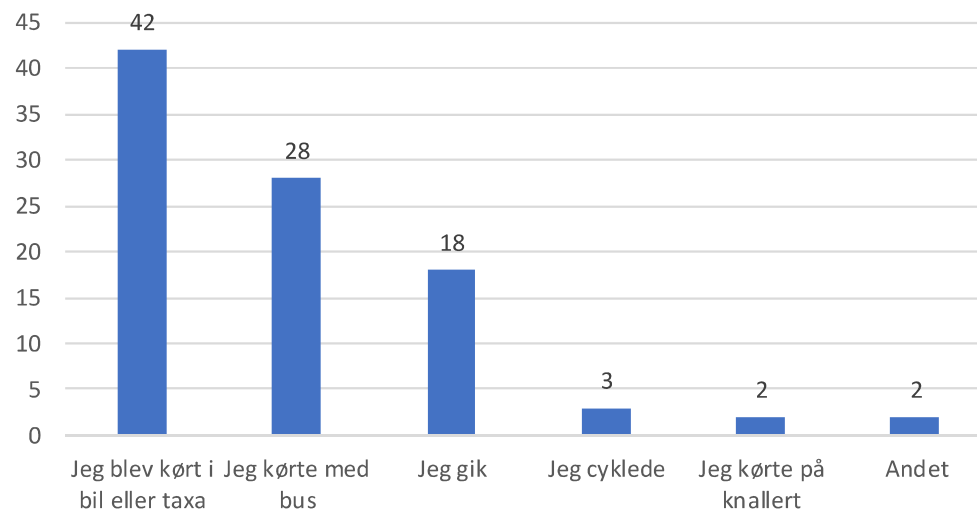


46 % af eleverne bliver kørt i bil eller taxa



41 % af eleverne bliver kørt med bus

4. - 10. klasse



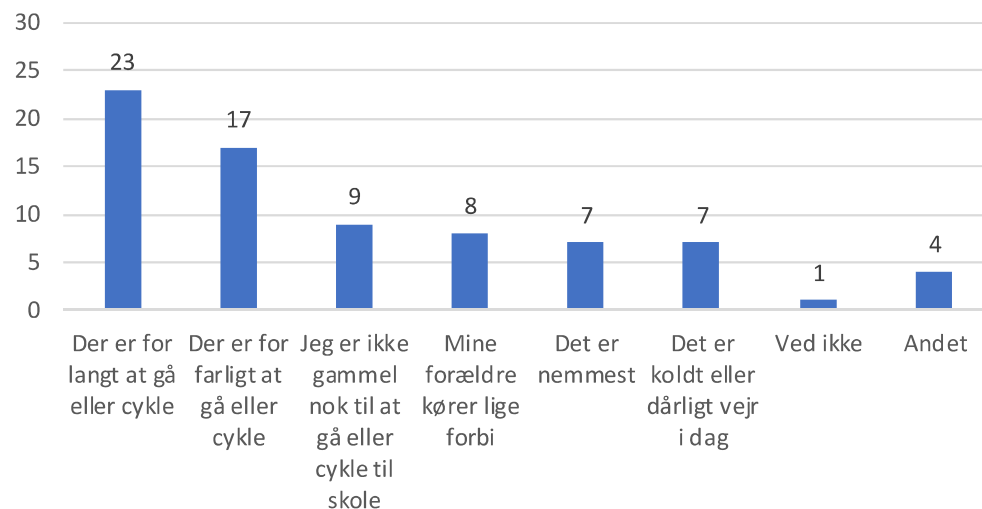
44 % af eleverne bliver kørt i bil eller taxa



29 % af eleverne bliver kørt med bus

Hvad er årsagen til, at du blev kørt?

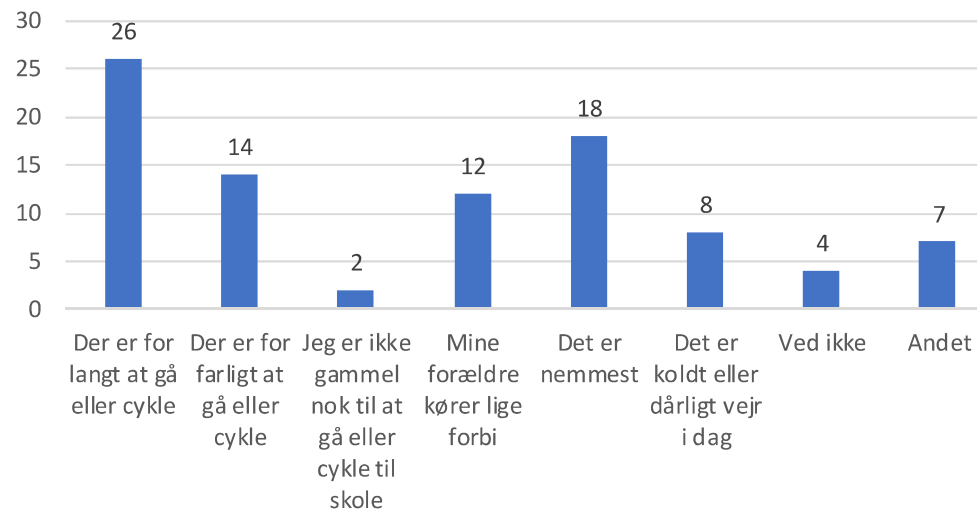
1. - 3. klasse



De primære årsager til at blive kørt er

”Der er for langt” eller ”Det er for farligt”

4. - 10. klasse

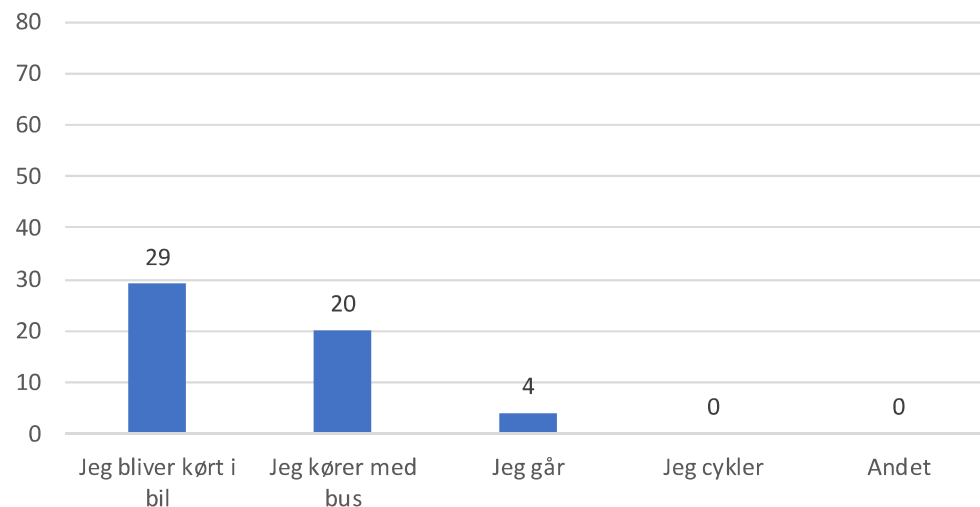


De primære årsager til at blive kørt er

”Der er for langt” eller ”Det er nemmest”

Hvordan plejer du at komme til skole vejr? (I dårligt vejr)

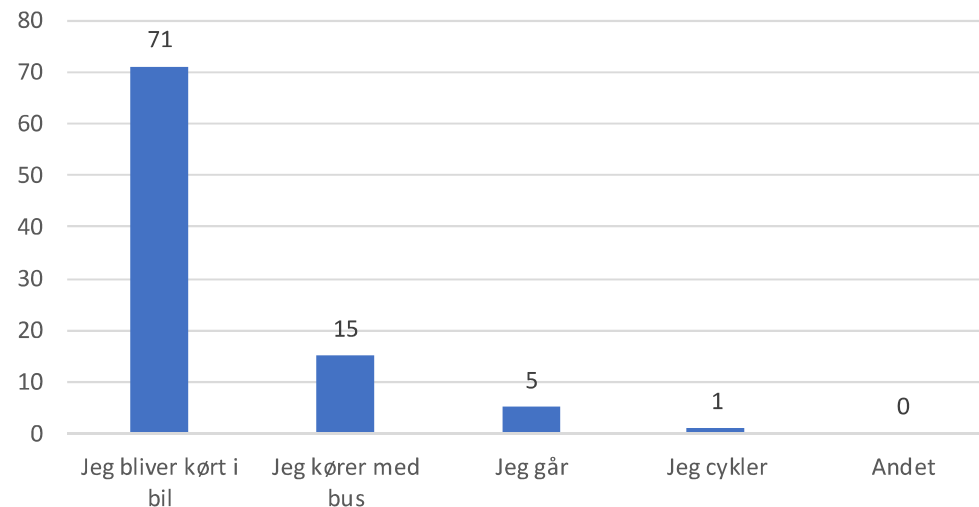
1. - 3. klasse



92 % af eleverne bliver kørt i dårligt vejr

8 % af eleverne går eller cykler i dårligt vejr

4. - 10. klasse

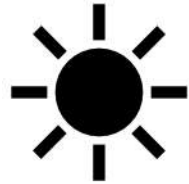
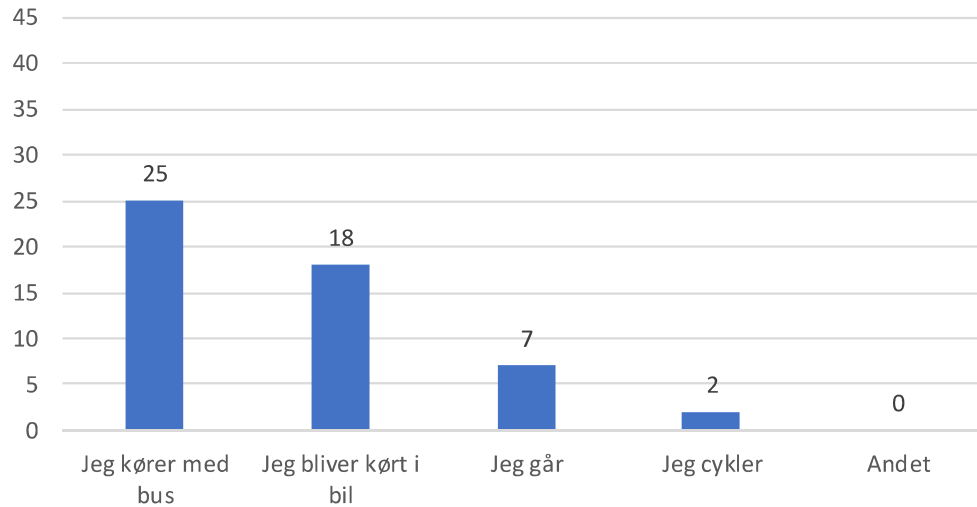


93 % af eleverne bliver kørt i dårligt vejr

7 % af eleverne går eller cykler i dårligt vejr

Hvordan plejer du at komme til skole? (I godt vejr)

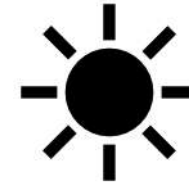
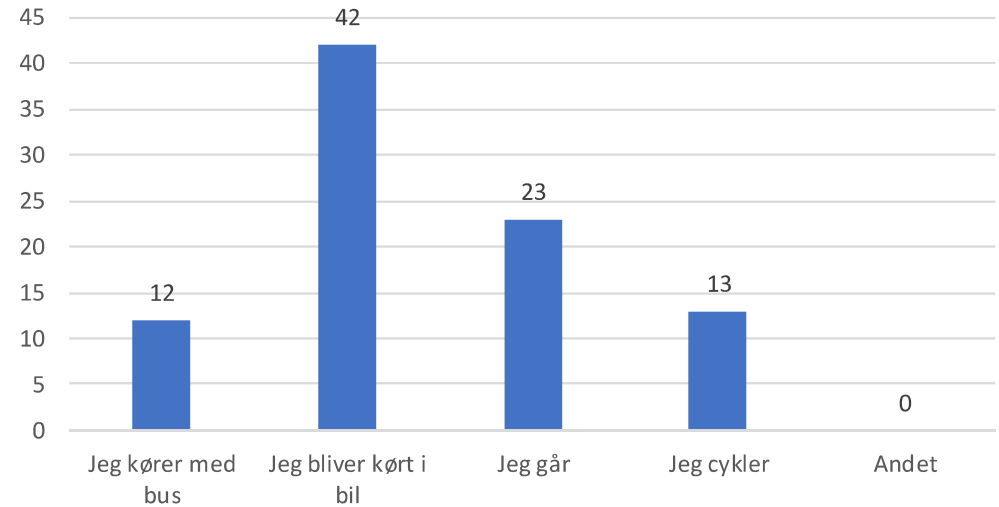
1. - 3. klasse



83 % af eleverne bliver kørt i godt vejr

17 % af eleverne bliver kørt i godt vejr

4. - 10. klasse

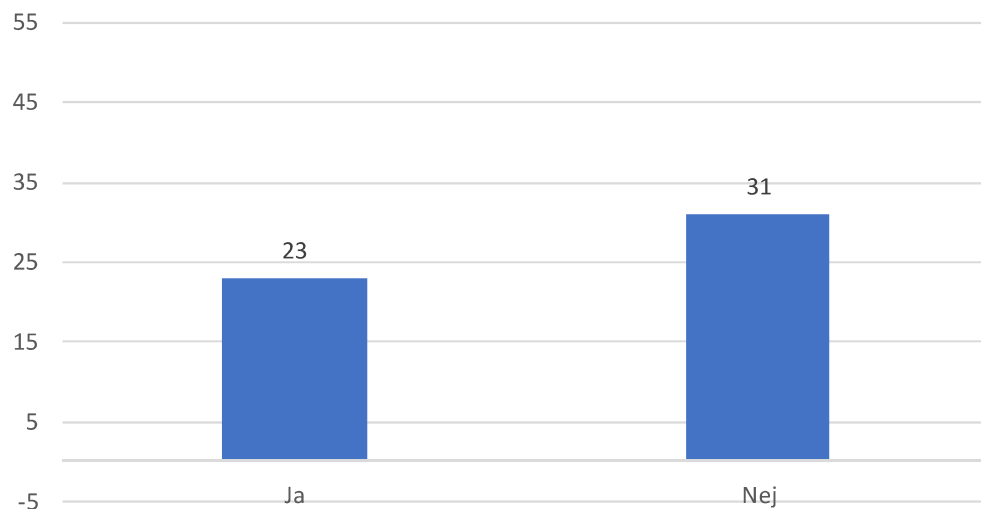


60 % af eleverne bliver kørt i godt vejr

40 % af elever går eller cykler i godt vejr

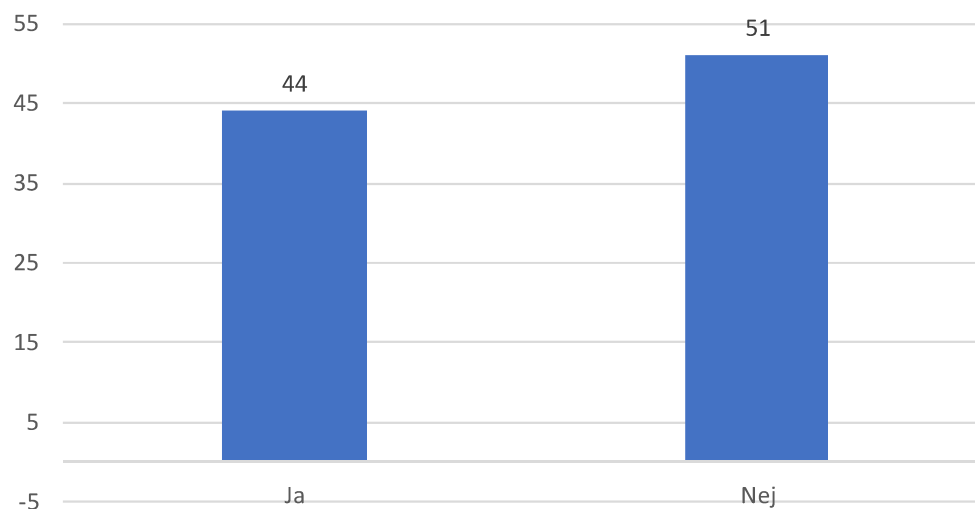
Fulgte du med nogen til skole i dag?

1. - 3. klasse



43 % af eleverne følges med nogen

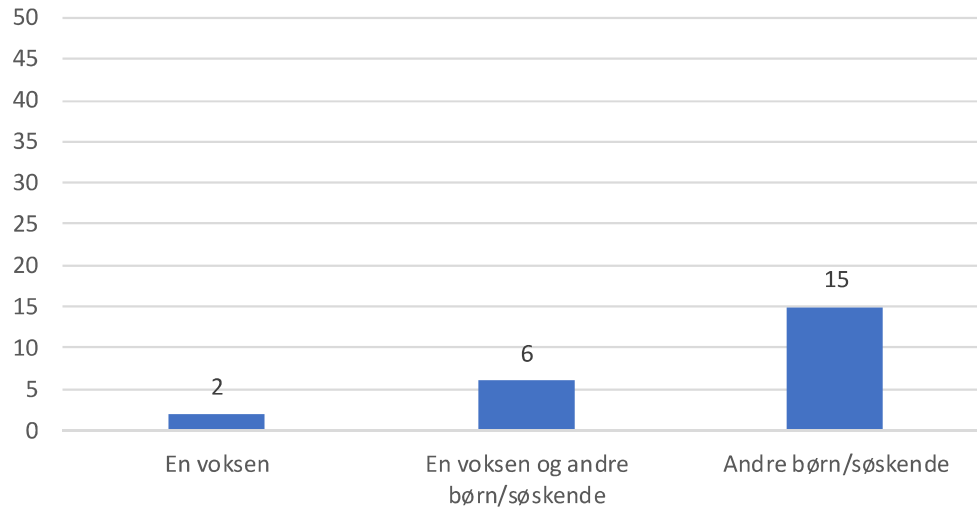
4. - 10. klasse



46 % af eleverne følges med nogen

Hvem fulgtes du med?

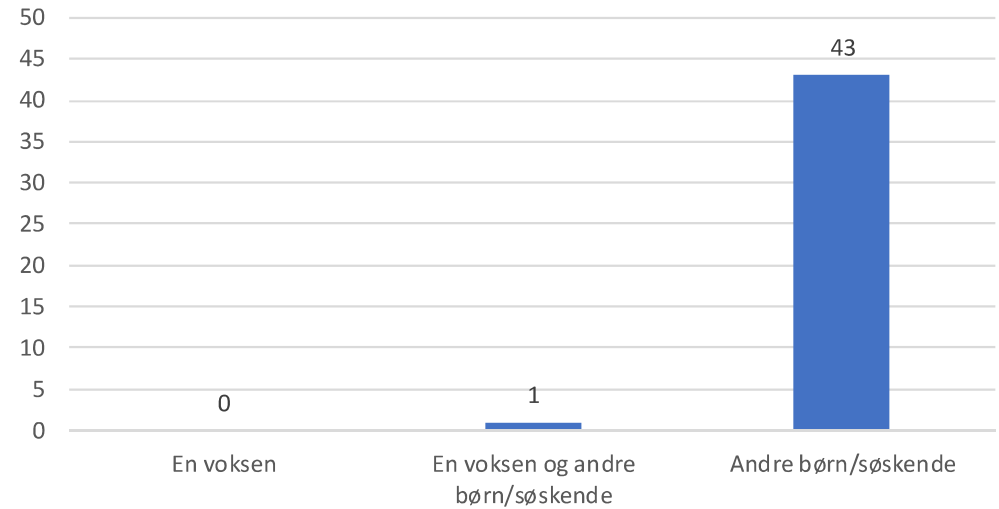
1. - 3. klasse



23 elever følges med nogen

65 % følges med et andet barn/søskende

4. - 10. klasse

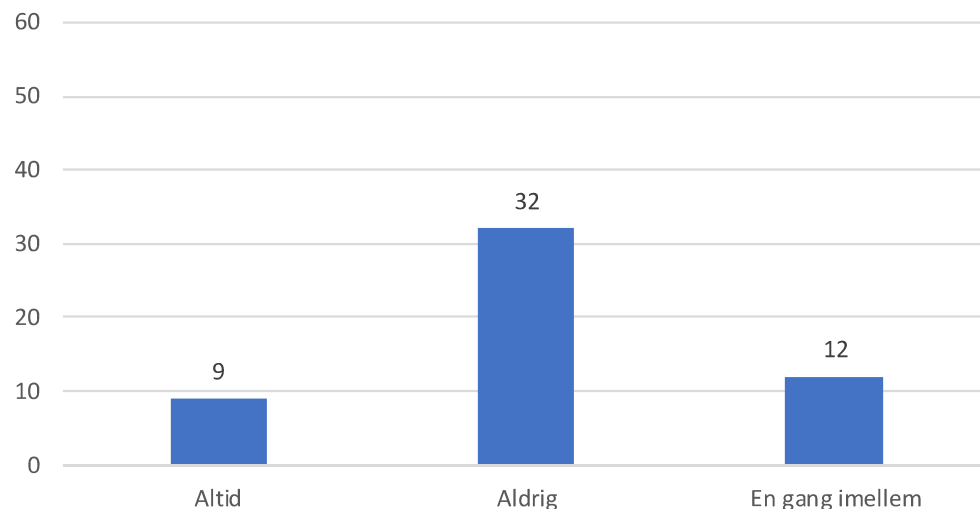


44 elever følges med nogen

98 % følges med et andet barn/søskende

Giver dine forældre dig lov til at gå eller cykle alene til skole?

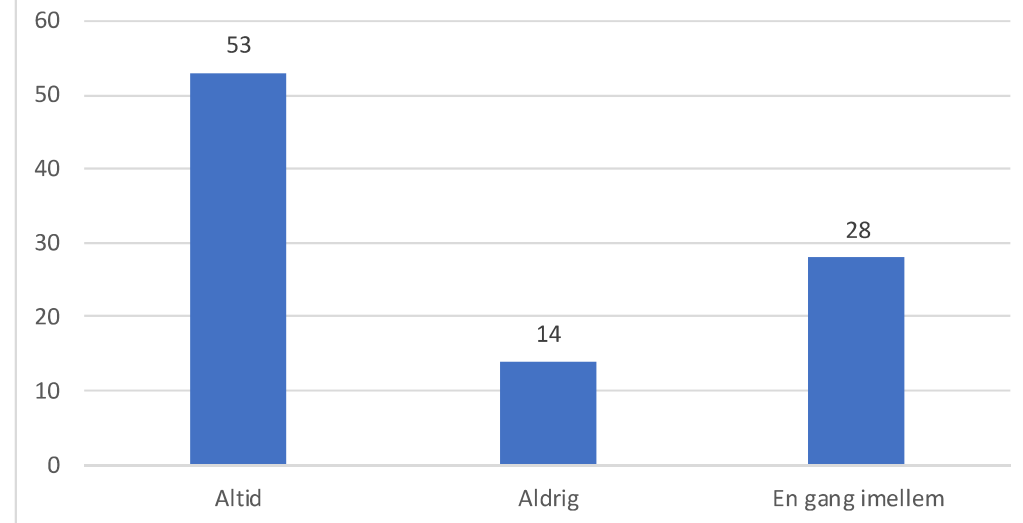
1. - 3. klasse



60 % af eleverne må aldrig gå eller cykle alene

17 % af eleverne må altid gå eller cykle alene

4. - 10 klasse

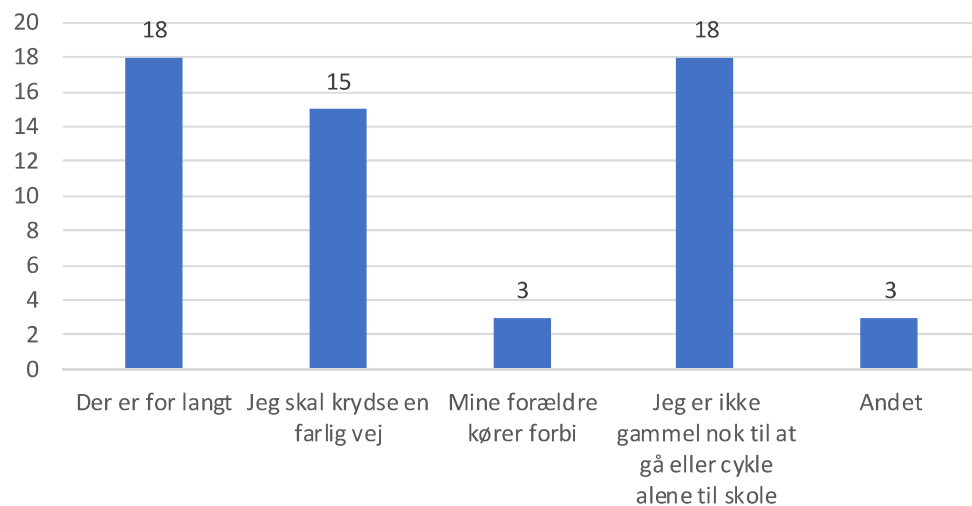


15 % af eleverne må aldrig gå eller cykle alene

56 % af eleverne må altid gå eller cykle alene

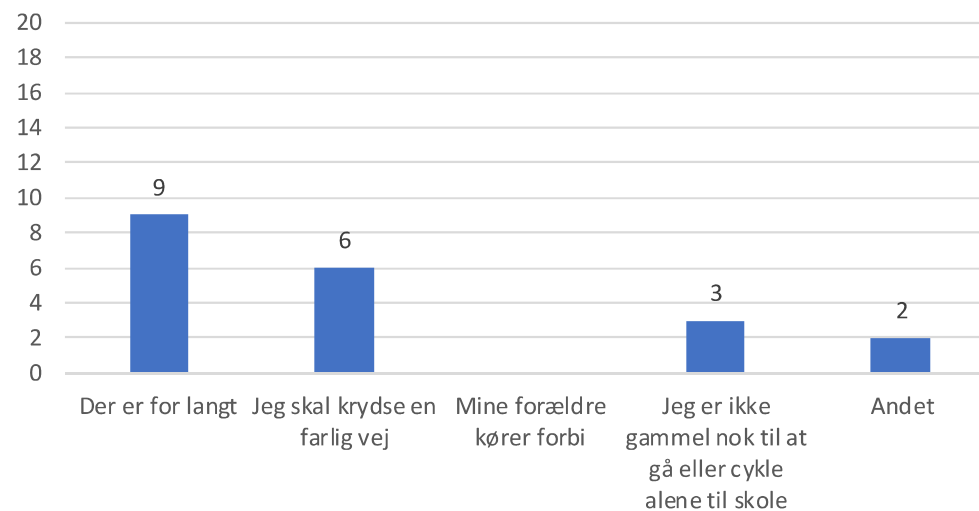
Hvorfor ikke?

1. -3. klasse



Den hyppigste årsag er, "at der er for langt"
og "at eleverne ikke er gamle nok"

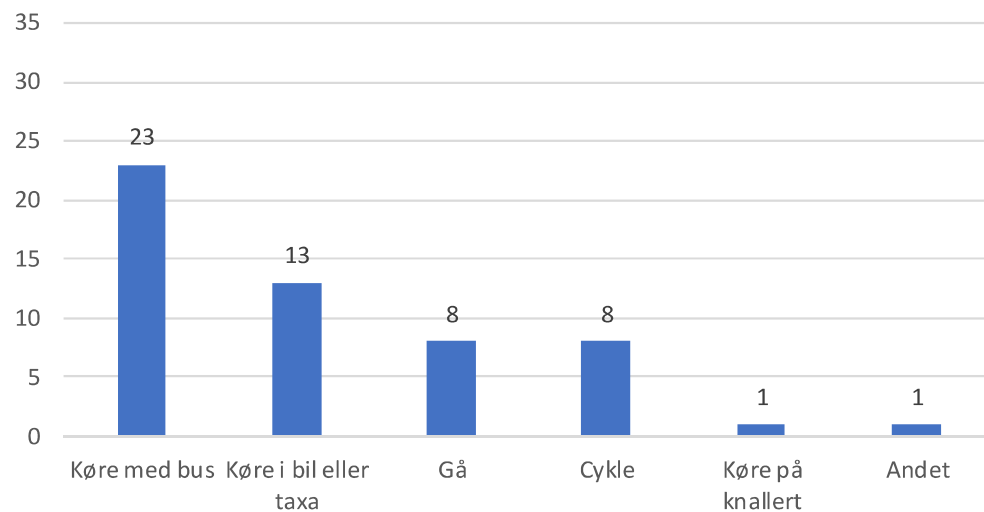
4. - 10. klasse



Den hyppigste årsag er, "at der er for langt"
og at eleverne "skal krydse en farlig vej"

Hvordan vil du helst komme hen til skolen?

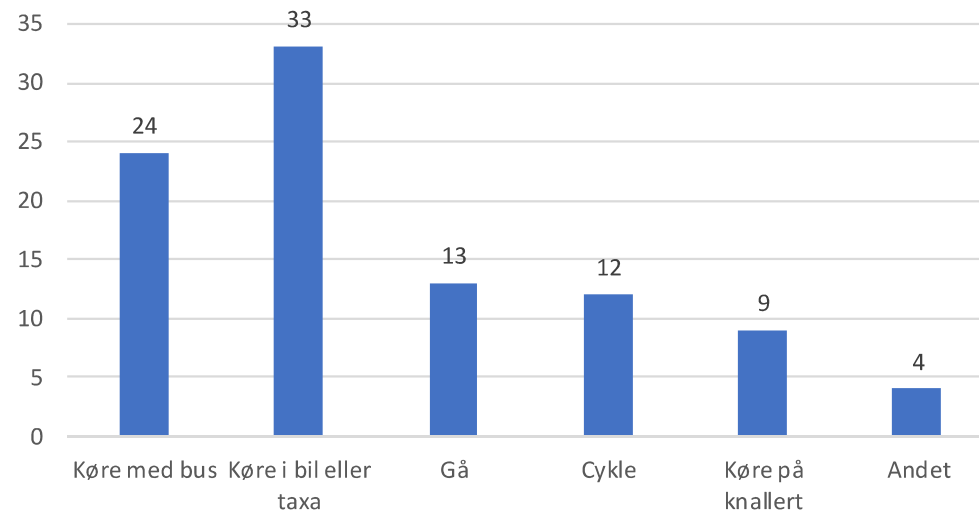
1. - 3. klasse



43 % vil helst med bus, 24 % vil helst med bil

15 % vil helst gå, 15 % vil helst cykle

4. - 10. klasse

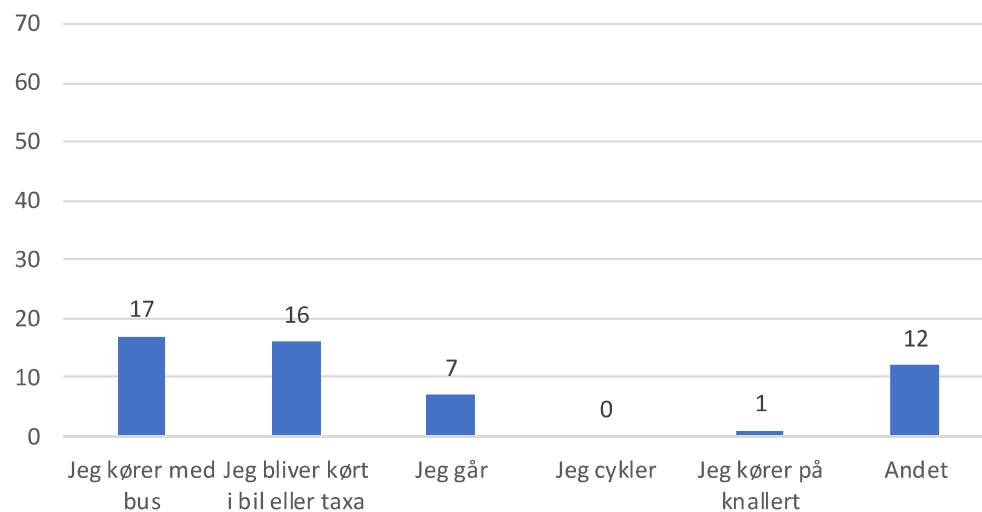


25 % vil helst med bus, 35 % vil helst med bil

14 % vil helst gå, 13 % vil helst cykle

Hvordan kommer du fra skole i dag?

1. - 3. klasse

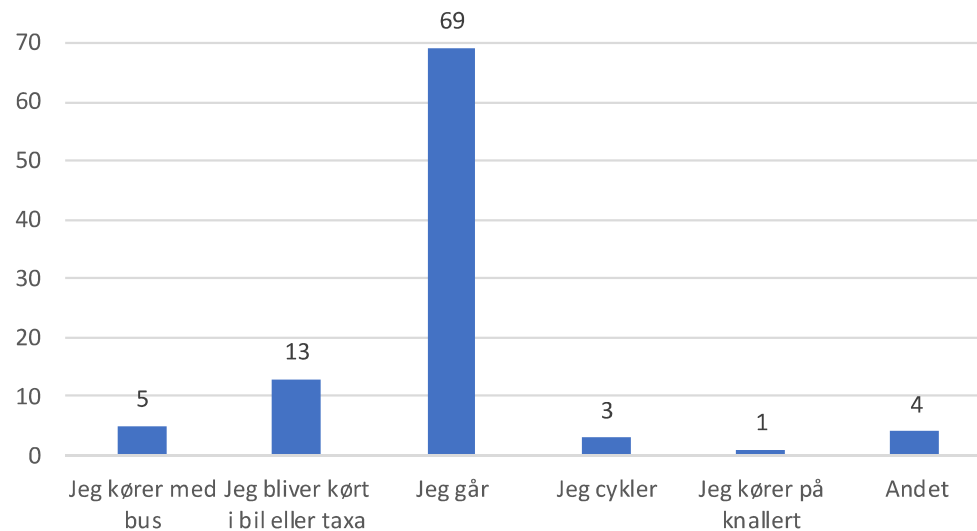


32 % kom fra skole med bus



30 % kom fra skole i bil eller taxa

4. - 10. klasse



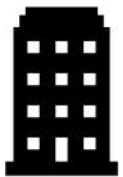
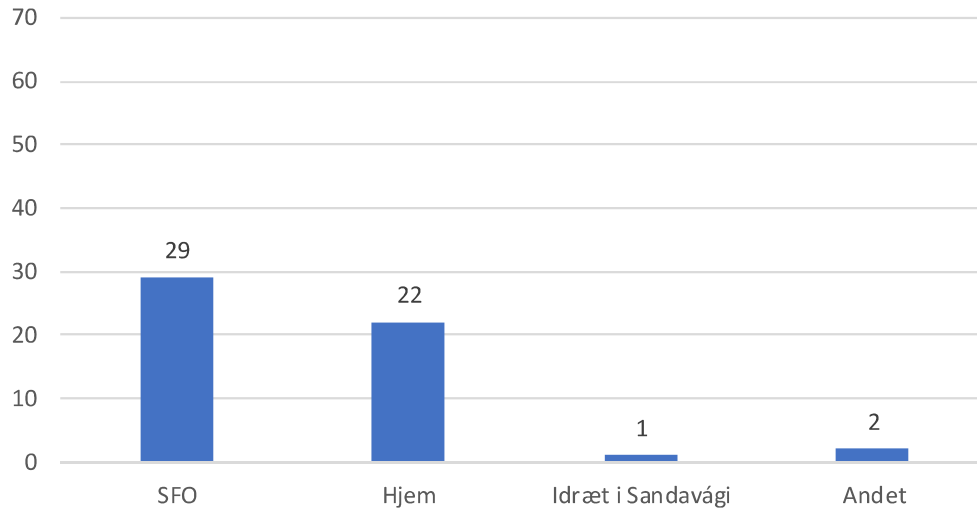
73 % kom fra skole ved at gå



14 % kom fra skole ved at blive kørt

Hvor skal du hen efter skole?

1. - 3. klasse

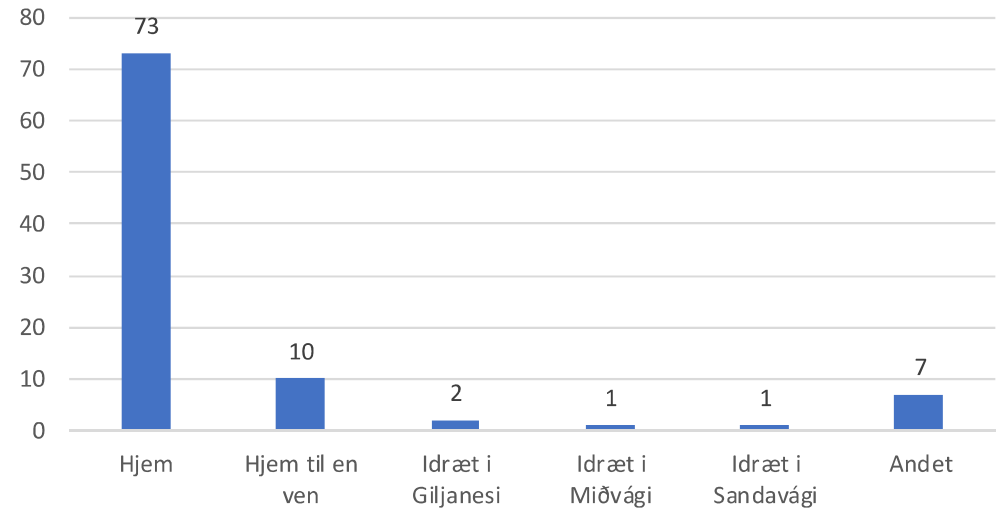


54 % skal i SFO efter skole



41 % skal hjem efter skole

4. - 10. klasse



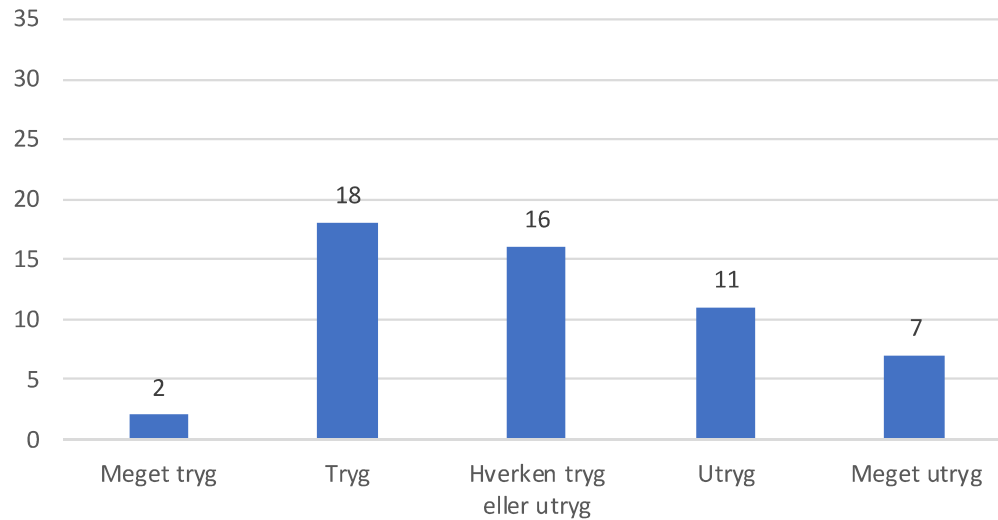
78 % skal hjem efter skole



11 % skal hjem til en ven efter skole

Er du tryk eller utryk i trafikken på vej til din skole?

1. - 3. klasse

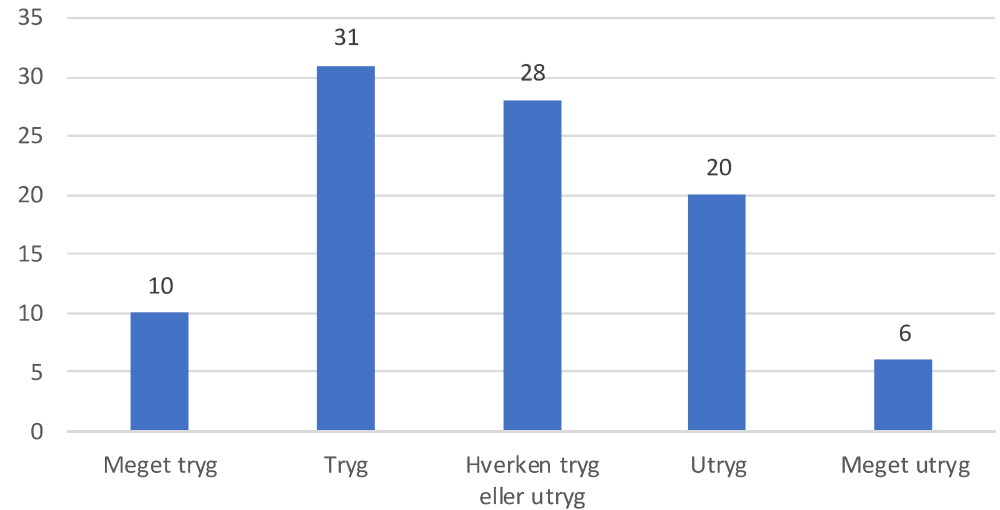


37 % er trykke eller meget trykke



33 % er utrykke eller meget utrykke

4. - 10. klasse



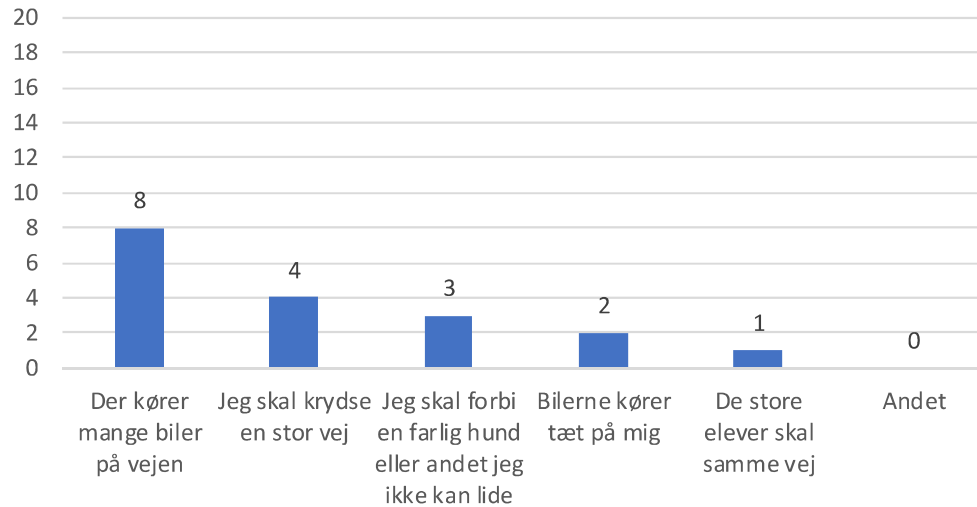
43 % er trykke eller meget trykke



27 % er utrykke eller meget utrykke

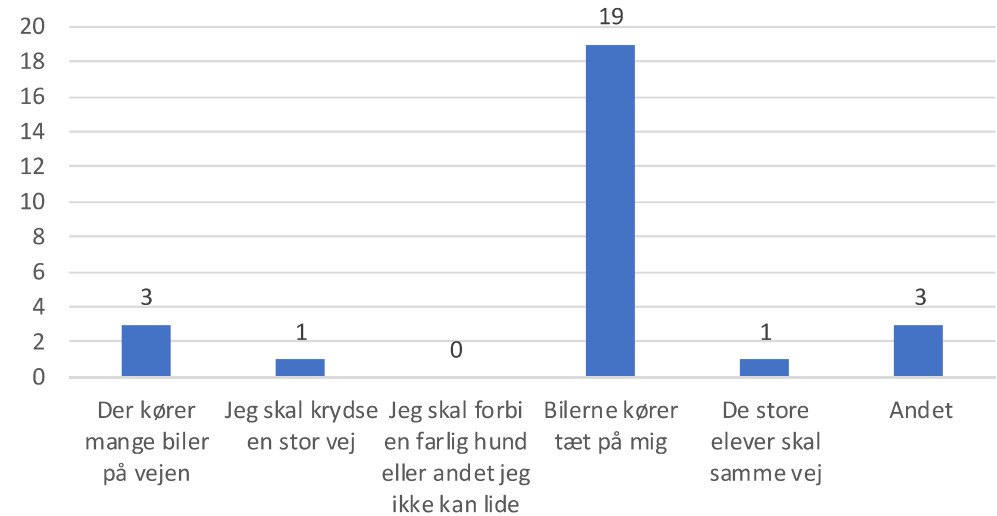
Hvorfor er du utryg på vej til og fra skole?

1. - 3. klasse



Utrygheden skyldes primært, at eleverne
føler, at der kører mange biler på vejene

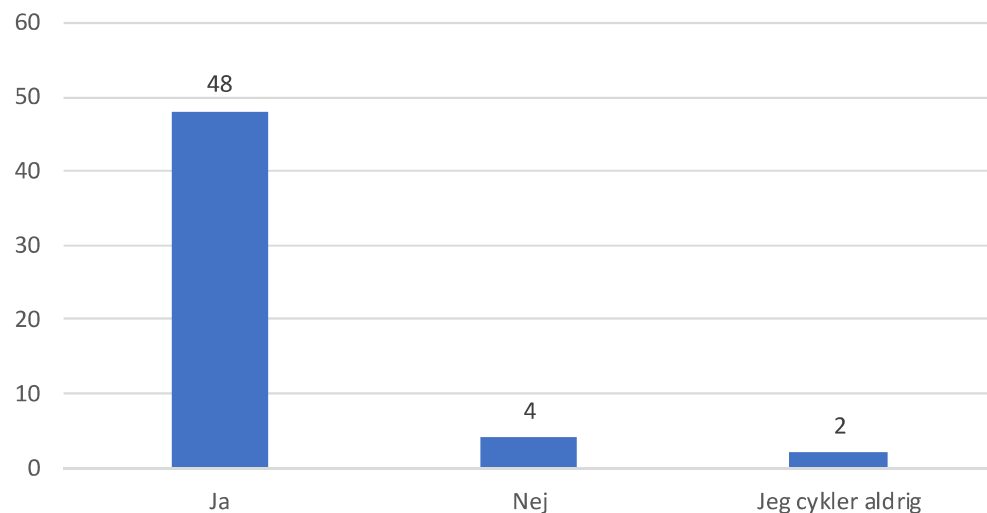
4. - 10. klasse



Utrygheden skyldes primært, at eleverne
føler, at bilerne kører tæt

Bruger du cykelhjelm, når du cykler?

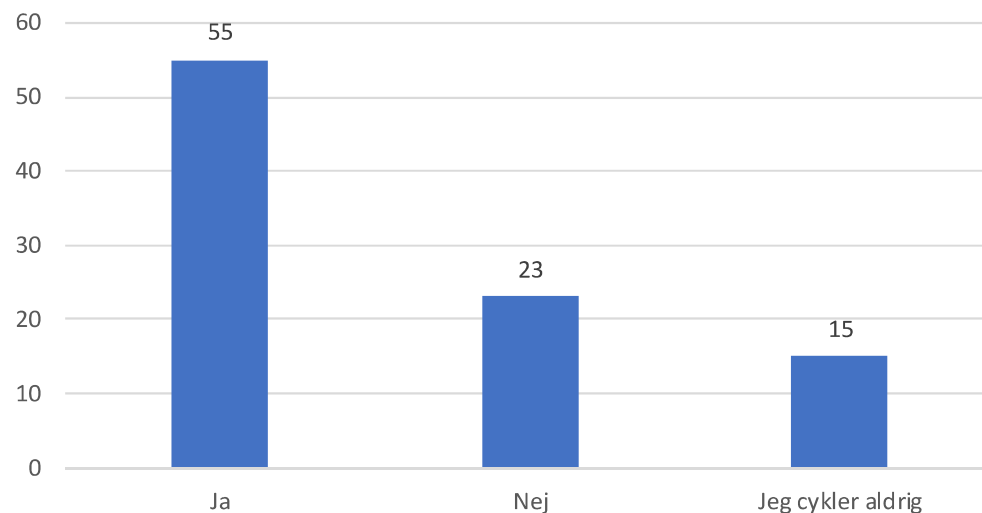
1. - 3. klasse



92 % af eleverne, der cykler,

bruger cykelhjelm

4. - 10. klasse



71 % af eleverne, der cykler,

bruger cykelhjelm